



This project is funded  
by the European Union

Bridging  the  
**GAP**

# Bridging the Gap II Acortando Distancias Paraguay





This project is funded  
by the European Union

## Objetivos del Proyecto



Acortando Distancias II – Políticas y servicios inclusivos para la igualdad de derechos de las personas con discapacidad es una iniciativa financiada por la Unión Europea cuyo objetivo es contribuir a la inclusión socio-económico, la igualdad y la no discriminación de las personas con discapacidad en países de ingresos medios a través de instituciones y políticas más inclusivas y responsables.

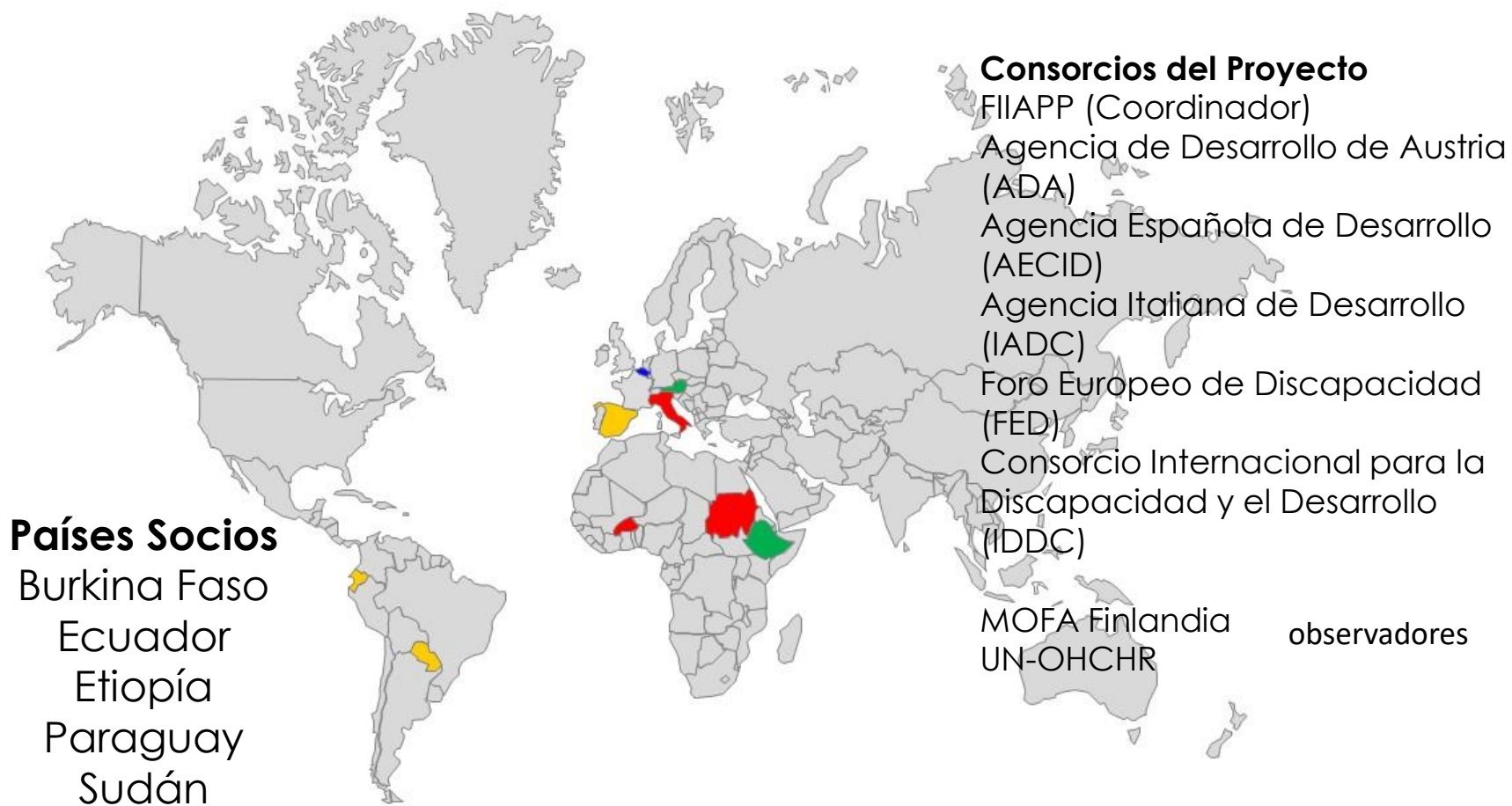
### Objetivos específicos

Apoyar la implementación de la **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)** y el logro de la discapacidad en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG) vinculados a la discapacidad**

Apoyar los esfuerzos de los **5 países socios para implementar la CDPD** a través del desarrollo de la capacidad de las instituciones gubernamentales y las organizaciones de personas con discapacidad (OPD).



This project is funded  
by the European Union





This project is funded  
by the European Union

## Grupos destinatarios y beneficiarios finales

### Grupos destinatarios

- **Las instituciones públicas** de los países socios
- Organizaciones de personas con discapacidad y Organizaciones de la Sociedad Civil (otra **OPD + OSC**)
- **Las personas con discapacidad (PcD) y sus familias**
- Extenso grupo de **asociados para el desarrollo** (miembros del consorcio + delegaciones de la UE + otros actores de cooperación)



### Beneficiarios finales

- Mujeres y hombres, niñas y niños con discapacidad y sus familias, así como las organizaciones de personas con discapacidad
- Poblaciones nacionales generales



This project is funded  
by the European Union



## Principios inspiradores a seguir (transversales)

- La inclusión de las personas con discapacidad, independientemente del tipo de discapacidad
- Diversidad Cultural: participación de pueblos indígenas
- Perspectiva de género
- Cambiar el enfoque de la discapacidad: enfoque de derechos humanos, de la integración a la inclusión, de la caridad/asistencialismo a la inversión (que es responsabilidad de todos)



This project is funded  
by the European Union



**Resultado 1:** Inclusión de las personas con discapacidad y sus derechos en las políticas de cooperación

**Resultado 2:** Aumenta la capacidad de los actores estatales para elaborar e implementar políticas públicas y servicios inclusivos para las personas con discapacidad, así como asegurar la participación de las Organizaciones de Personas con Discapacidad (OPD) en el proceso

- Refuerzo de los sistemas de información del país y el uso de datos desagregados como herramientas fundamentales para el diseño y aplicación de políticas públicas (Eje 2 del Plan de Acción Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad (2015- 2030).
- Acceso a las personas con discapacidad a una educación inclusiva (Eje 11 del Plan de Acción Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad. 2015- 2030. Derecho a la Educación)

**Resultado 3:** Aumenta la capacidad de las Organizaciones de Personas con Discapacidad y organizaciones de la sociedad civil para participar e influir en los procesos de desarrollo y política pública



This project is funded  
by the European Union



# Producción de datos accesibles

**La Información es una herramienta fundamental para el diseño y aplicación de políticas públicas. La inclusión de las PcD en los sistemas de información: genera nuevas obligaciones a los Estados y posiciona a las PcD como sujetos de derechos**



- Debilidades en los datos oficiales. 2022 nuevo censo: oportunidades para recabar mejor información
- Pocas instituciones públicas registran a PcD: no hay encuestas específicas, falta incorporar a las PCD en el sector salud y en educación recién se inicia a registrar a través del Registro Único del Estudiante (RUE).
- Plan de Acción Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad (2015-2030), sin indicadores ni metas.
- Información no accesible en los portales web de las instituciones públicas
- Niños/as con discapacidad sin cédula de identidad
- Información dispersa y dificultades técnicas y tecnológicas en la SENADIS para organizar y acceder a la información sobre PcD
- Necesidad de formar a los funcionarios para generar información e incorporar a las PcD como sujetos de derechos.



This project is funded  
by the European Union

# Educación inclusiva

**Si se mejora la información sobre la situación de niños/as con discapacidad en el sistema educativo**



**mejores decisiones en la aplicación de la Ley de Educación Inclusiva**

- Bajo nivel de acceso a la escolarización de las personas con discapacidad.
- El desconocimiento de los docentes en ejercicio sobre las estrategias de adecuación curricular y metodologías didácticas destinadas a la atención de las personas con discapacidad.
- Bajos recursos económicos que garanticen la provisión de materiales educativos adaptados a cada requerimiento de los alumnos y alumnas con discapacidad
- La presencia de las barreras actitudinales ya sea de las familias, de los mismos docentes que componen la comunidad educativa y que por una idea prejuiciosa en muchos casos se impide que los niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad puedan estar en las aulas regulares.
- En las áreas rurales la distancia entre las instituciones educativas de la zona y los lugares de residencia de las personas con discapacidad, a lo que se une la inaccesibilidad o escaso transporte para la asistencia a las instituciones educativas.





This project is funded  
by the European Union

## Contribución del Proyecto

Outcomes	Outputs
Oc. 1 –Programas de cooperación integran el enfoque de la discapacidad para un desarrollo inclusivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperación sensibilizada y con capacidades</li><li>• Materiales-guia para incluir la discapacidad</li></ul>
Oc. 2 .1– Información accesible y relevante que facilita la toma de decisiones y diseño de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indicadores del Plan de Acción Nacional contruidos con las OSC</li><li>• Explotación de datos existentes y mejoras en los mecanismos de recolección de datos</li><li>• Nuevo censo recoge mejor la discapacidad</li><li>• Páginas Web estatales accesibles</li><li>• Simplificación de trámites en las SENADIS y Registro Civil.</li><li>• Funcionarios capacitados</li><li>• Consultas a las OSC</li><li>• Campañas comunicacionales</li></ul>



This project is funded  
by the European Union

Outcomes	Outputs
<p>Oc. 2 .2 – El MEC mejora capacidades para implementar la Ley de Educación Inclusiva con la participación de las OSC</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEC, comunidad educativa y OSC comprometidos y capacitados para implementación de la Ley de Educación Inclusiva.</li><li>• Materiales pedagógicos desarrollados</li><li>• Experiencia piloto en 4 escuelas implementado</li><li>• Futuros docentes capacitados</li><li>• Campañas comunicacionales</li></ul>
<p>Oc. 3- Las OSC aumentan su participación e incidencias en políticas públicas</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PcD empoderadas y preparadas para la rotación en la CONADIS</li><li>• Presencia de OSC en redes internacionales y nacionales</li><li>• Implementados espacios de diálogo entre Estado y OSC</li><li>• OSC con mayores capacidades para la incidencia</li><li>• Campañas comunicacioanales</li></ul>



This project is funded by the European Union



Problemas:

- ① Censo-DGEEC
  - 1- Explotac' de datos del censo. [AT]
  - 2- AT incorporac' Preguntas en el "encuesta de Hogares"
    - ↳ Capacitación a encuestadores
    - ↳ Campaña de sensibilización a través de radio
- ② Registro de niños/as con discapacidad
  - ↳ Salud
  - ↳ Registro
  - ↳ SENADIS → Sistema de registro
  - ↳ Equipamiento materiales para el RUE
  - ↳ Capacitación a los supervisores XA
  - ↳ Apoyo técnico XA explotación de datos
- ③ Educación RUE
  - ↳ AT → Registro Alta hospitalaria
  - ↳ AT → APS - UST
  - ↳ AT → Permision
- ④ Ministerio de Salud → No registro discap.
- ⑤ Transversalizar el enfoque en la ad. pública general discap.
  - ↳ con el Plan
  - ↳ cursos de formación en el INAPP convenio CONADIS
  - ↳ 1. Preparación de la capacitación
  - ↳ 2. Simplificación de cursos

ACTIVIDAD NACIONAL POR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

PLANILLA DE ASISTENCIA

Actividad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Nº	Nombre y Apellido	C.I.C. Nº	PCD	Institución/Dirección	Correo Electrónico	Teléfono/Celular	Firma
1	Enrique Baez	9 18723	X	SENADIS			[Firma]
2	Marcelo Espinal	1 887 907	✓	SENADIS	marcelo.espinal@senadis.gub.uy	97261157	[Firma]
3	Carmen de Diego	66401905	✓	AECID	Carmen.diego@aecid.es	097274461	[Firma]
4	Eva Insfran	2 008.002	✓	El Puerto/Soname	elpuerto.soname@soname.org.uy	0985-335159	[Firma]
5	MARTHA A. FOIBURU	2 69731	✓	AAATM-CONADIS	MARTHAFOIBURU@conadis.gub.uy	0971374450	[Firma]
6	Raúl Montiel S	1477180	✓	Soraki	coment.el@soraki.org.uy	098004145	[Firma]
7	Maria Paula Morera	99345911	✓	Alfonso Conadi	a.pcc07@gmail.com	098021284	[Firma]
8	Luzes Insfran	344914	✓	F. Soraki	luzesinsfran@soraki.org.uy	0911 440444	[Firma]
9							
10							
11							
12							



This project is funded  
by the European Union



Gracias a todos y todas por vuestra atención



This project is funded  
by the European Union



ITALIAN AGENCY  
FOR DEVELOPMENT  
COOPERATION



AUSTRIAN  
DEVELOPMENT  
AGENCY

